

Формы проведения отбора поступающих на музыкальное отделение

Отбор детей проводится в форме прослушивания, позволяющего определить музыкальные способности детей.

Комиссия по отбору оценивает:

- музыкальный слух: чистота интонации в исполняемой песне, точное повторение предложенной мелодии или отдельных звуков;
- музыкальную память: умение запомнить и точно повторить мелодию и ритмический рисунок после первого проигрывания;
- чувство ритма: точное повторение за педагогом простой ритмической последовательности.

Для оценивания музыкальных способностей детей устанавливается пятибалльная система оценок.

Музыкальный слух:

5 баллов – чистое, выразительное исполнение песни, точное повторение предложенной мелодии или отдельных звуков;

4 балла – относительно чистое, недостаточно выразительное исполнение песни, неточное повторение предложенной мелодии или отдельных звуков;

3 балла – неуверенное, фальшивое, невыразительное исполнение песни, предложенной мелодии или отдельных звуков.

Музыкальная память:

5 баллов – точное воспроизведение голосом мелодии и ритмического рисунка после первого проигрывания;

4 балла – относительно точное воспроизведение голосом мелодии и ритмического рисунка, затруднение в запоминании и повторении с первого раза предложенного задания;

3 балла – фальшивое воспроизведение голосом мелодии и ритмического рисунка, затруднение в запоминании и повторении без ошибок предложенного задания.

Ритмические способности:

5 баллов – воспроизведение ритмического рисунка в заданном темпе и метре без ошибок;

4 балла – неточное воспроизведение ритмического рисунка;

3 балла – воспроизведение ритмического рисунка с многочисленными ошибками.

Формы проведения отбора поступающих на декоративно-прикладное творчество

Отбор проводится в форме творческого задания, позволяющего определить наличие способностей к художественной деятельности: выполнение с натуры тонального рисунка простой формы (материал – простой карандаш, формат А4).

Комиссия по отбору оценивает:

- правильное расположение предметов в листе;
- соблюдение пропорций и формы предметов;
- передачу объема предметов с помощью светотени;
- аккуратность и законченность рисунка.

Для оценивания художественных способностей детей устанавливается пятибалльная система оценок.

5 баллов:

- рисунок грамотно скомпонован;
- правильно переданы пропорции и формы предметов;
- правильно передан объем предметов;
- рисунок аккуратен и закончен.

4 балла:

- неточности в компоновке;
- неточности в передаче пропорций и форм предметов;
- незначительные ошибки в передаче объема предметов и тональном решении.
- рисунок аккуратен и закончен.

3 балла:

- грубые ошибки в компоновке;
- несоблюдение пропорций, формы предметов и тона;
- незаконченность, неаккуратность рисунка.